Принято
педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 14»
Протокол № 1 от 01.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий
МДОАУ «Детский сад № 14
Сергеева Е.В._____
Приказ № 201-ОД от 01.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования

МДОАУ «Детский сад № 14»

на 2023-24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 14» (далее ДОУ) реализующий образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с ОП ДО, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

ДОУ реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также задачи коррекции нарушений речевого развития дошкольников. Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях групп комбинированной направленности определяется ОП ДО в разделе «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей».

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ОП ДО

Автор	Название	Издательство, год издания
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание	М.: Мозаика-Синтез,

	дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет	2018.
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Формирование основ безопасности		
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
Саулина Т.Ф.	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
Развитие игровой деятельности		
Губанова Н.Ф.	Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Теплюк С.Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).		
Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по ФЭМП во второй младшей группе детского сада	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по ФЭМП в средней группе детского сада	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности (РПИД).		
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Ознакомление с миром природы.		
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речи		
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Колесникова Е.В.	Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие для рабочей тетради «От А до Я»	М.: Ювента, 2016.
Художественная литература		
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа 3-4 года	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа 4-5 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа 5-6 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности. Вторая младшая группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности. Подготовительная группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Куцакова Л.В.	Занятия по конструированию из строительного материала. Подготовительная группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009
Куцакова Л.В.	Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Куцакова Л.В.	Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Авт.-сост. Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2013.

Учебно-методическое обеспечение ОП ДО для детей раннего возраста

1.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
2.	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.
3.	Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в первой младшей группе. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
4.	сот. Гербова В.В., Ильчук Н.П.	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей	М.: Издательство ОНИКС-МСТ, 2015.
5.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
6.	Винникова Г.И.	Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения	М.: ТЦ Сфера, 2017.
7.	Винникова Г.И.	Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие	М.: ТЦ Сфера, 2017.
8.	Винникова Г.И.	Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи,	М.: ТЦ Сфера,

		ИЗО, художественная литература	2017.
9.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
10.	Гербова В.В. Ильчук Н.П.	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. Пособие для воспитателей и родителей	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.
11.	Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Познавательное развитие	Воронеж: ООО «М-Книга», 2017.
12.	Теплюк С.Н.	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошк. учреждений.	М.: ВЛАДОС, 2003.
13.	Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.
14.		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Учебно-методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Автор	Название	Издательство, год издания
Программа «Умные игры в добрых сказках»		
Макушкина С.В.	Умные игры в добрых сказках	СПб: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2019.
Программа «Азбука финансов»		
Министерство образования и науки РФ Банк России	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Методические рекомендации Игровые материалы	https://fincult.info/teaching/
Запсибкомбанк	Программа детской финансовой грамотности «Мини-Мани» Развивающие материалы для детей	https://www.zapsibkombank.ru/about/obuchayushchie-materialy/finansovaya-gramotnost-dlya-detey
	Смешарики Азбука финансовой грамотности. Сборник	https://www.youtube.com/watch?v=tfsNHeVVhdQ
Программа «Уроки для пальчиков»		
Небыкова О.Н.	Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6 лет: программа, планирование, конспекты занятий	Волгоград: Учитель, 2015.
Николаева Е.П. -	Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО ПРЕСС», 2014.
Ткаченко Т.А.	С пальчиками играем - речь развиваем	Екатеринбург: ООО

		«Издательский дом «Литур», 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, авторских или разработанных самостоятельно, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, входят:

- программа по развитию эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер детей «Умные игры в добрых сказках», автор Макушкина С.В., реализуется в течение одного года 1 раз в неделю 30 минут через занятия педагога с детьми 6-7 лет;
- программа по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансов», реализуется в течение одного года 1 раз в месяц 30 минут через занятия педагога с детьми 6-7 лет;
- программа по формированию графомоторных навыков «Уроки для пальчиков», реализуется в течение одного года 1 раз в неделю 30 минут через занятия педагога с детьми 6-7 лет.

Модель образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности включает реализацию всех пяти образовательных областей. В группах комбинированной направленности модель образовательной деятельности включает также коррекционную работу по преодолению речевых нарушений у детей с ОВЗ, реализуемую учителем-логопедом.

Основная организационная форма работы учителя-логопеда - занятие. Занятия с детьми проводятся по возможности в часы, свободные от занятий в группе. В подгрупповые занятия включаются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. С каждым ребенком учитель-логопед занимается 3 раза в неделю. Длительность индивидуальных занятий составляет 20 минут, подгрупповых - 25 минут.

Воспитатели групп комбинированной направленности осуществляют индивидуальную работу по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями и по заданию учителя логопеда.

Сроки коррекционной работы обусловлены тяжестью и структурой речевого дефекта, а также индивидуально-личностными особенностями детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет –10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет –30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет –20 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна,
- для детей от 6 до 7 лет –90 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкально-художественной деятельности. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования.

В 2023-24 учебном году в детском саду имеется одна разновозрастная группа: для детей 3-5 лет.

При организации занятий в группе для детей 3-5 лет занятия проводятся совместно, но дети 3-4 лет заканчивают заниматься на 5 минут раньше. При подборе материала для занятий используется дифференцированный подход, учитываются возрастные особенности детей.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Учебный год установлен с 1.09.23 по 31.05.24 и составляет 37 учебных недель. С 25.12.23 по 29.12.23 проводятся каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1.06.24 по 31.08.24.

Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Во время каникул не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образова-тельные области	**Содержание образовательной деятельности**	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет
		Объем образовательной деятельности в неделю (продолжительность занятий в минутах)			
Обязательная часть программы					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности			
	Ребенок в семье и сообществе.				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.				
	Формирование основ безопасности.				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности	15/20 (для детей 3-4 лет - 15 минут; для детей 4-5 лет - 20 минут)	25	30 2 раза (7 занятий в месяц)
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (РПИД)	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности			
	Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы	10	15/20	25	30

Образова-тельные области	**Содержание образовательной деятельности**			Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет
				Объем образовательной деятельности в неделю (продолжительность занятий в минутах)			
Речевое развитие	Развитие речи			10	15/20	25	30
	Подготовка к обучению грамоте						30
	Художественная литература			10	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Рисование	10	15/20	25	30 1 раз в 2 недели
			Лепка	10	15/20 1 раз в 2 недели	25 1 раз в 2 недели	30 1 раз в 2 недели
			Аппликация		15/20 1 раз в 2 недели	25 1 раз в 2 недели	30 1 раз в 2 недели
			Художест-венный труд			25 1 раз в 2 недели	30 1 раз в 2 недели
		Конструктивно-модельная деятельность		10	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах	25 1 раз в 2 недели	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской

Образова-тельные области	**Содержание образовательной деятельности**	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет
		Объем образовательной деятельности в неделю (продолжительность занятий в минутах)			
			детской деятельности		деятельности
	Музыкально-художественная деятельность	10 2 раза	15/20 2 раза	25 2 раза	30 2 раза
Физическое развитие	Становление ценностей здорового образа жизни.	Осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности			
	Физическая культура	10 2 раза	15/20 3 раза	25 2 раза	30 2 раза в физкультурном зале 1 раз на прогулке
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Реализация парциальной программы «Умные игры в добрых сказках»				30 1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром. Реализация самостоятельно разработанной программы по формированию основ финансовой грамотности				30 1 раз в месяц

Образова-тельные области	**Содержание образовательной деятельности**	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет
		Объем образовательной деятельности в неделю (продолжительность занятий в минутах)			
	«Азбука финансов»				
Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовое воспитание. Физическая культура. Реализация самостоятельно разработанной программы по формированию графомоторных навыков «Уроки для пальчиков»				30 1 раз в неделю
ИТОГО		**1час 40 минут** (10 занятий)	**2 часа 30 минут** для детей 3-4 лет **3 часа 20 минут** для детей 4-5 лет (10 занятий)	**4 часа** **10 минут** (10 занятий)	**7 часов** (14 занятий)

Режим дня (холодный период 1.09-31.05)

Элементы режима	Группа для детей с 1,5 до 3 лет	Группа для детей с 3 до 5 лет	Группа для детей с 5 до 6 лет	Группа для детей с 6 до 7 лет
Прием детей.	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.35
Самостоятельная деятельность детей Совместная деятельность педагогов и детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей Подготовка к завтраку	8.00-8.20	8.00-8.30	8.00-8.35	8.00-8.35
Завтрак	8.20-8.40	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к занятиям, занятия, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ	8.40-10.10	8.50-10.10	8.50-10.10	8.50-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.50-11.00
Прогулка	10.30-11.40	10.20-11.40	10.30-11.55	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей	11.40-12.00	11.40-12.00	11.55-12.15	12.00-12.20
Обед, подготовка ко сну	12.00-12.20	12.00-12.20	12.15-12.35	12.20-12.40
Дневной сон.	12.20-15.20	12.20-15.20	12.35-15.05	12.40-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, профилактика плоскостопия, закаливание, самостоятельная деятельность детей.	15.20-15.35	15.20-15.35	15.05-15.35	15.10-15.35
Полдник	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.20	15.50-16.30	15.50-16.35	15.50-16.10
Подготовка к прогулке	16.20-16.30	16.30-16.40	16.35-16.45	16.10-16.20
Прогулка	16.30-18.20	16.40-18.20	16.45-18.20	16.20-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

Режим дня (теплый период года 1.06-31.08)

Режимные моменты	Группа для детей с 1,5 до 3 лет	Группа для детей с 3 до 5 лет	Группа для детей с 5 до 6 лет	Группа для детей с 6 до 7 лет
Прием детей на улице (кроме групп раннего возраста). Совместная деятельность педагогов и детей. Самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.35
Завтрак	8.20-8.40	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Совместная деятельность педагогов и детей. Самостоятельная деятельность детей.	8.40-10.00	8.50-10.00	8.50-10.00	8.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	10.10-10.20	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30
Прогулка	10.20-11.40	10.30-11.40	10.30-11.55	10.30-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей.	11.40-12.00	11.40-12.00	11.55-12.15	12.00-12.20
Обед, подготовка ко сну	12.00-12.20	12.00-12.20	12.15-12.35	12.20-12.40
Дневной сон.	12.20-15.20	12.20-15.20	12.35-15.05	12.40-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, профилактика плоскостопия, закаливание, самостоятельная деятельность детей.	15.20-15.35	15.20-15.35	15.05-15.35	15.10-15.35
Полдник	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Прогулка	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ужину	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

	группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	**разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет**
Понедельник	Первая половина дня	
	1. Музыкально-художественная деятельность 8.50-9.00 2. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы 9.10-9.20 (1 подгруппа) 9.30-9.40 (2 подгруппа)	1 Музыкальное воспитание 9.10-9.25/9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40-9.55/10.00
Вторник	Первая половина дня	
	1. Художественная литература 8.50-9.00 (1 подгруппа) 9.10-9.20 (2 подгруппа) 2. Физическая культура 9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа)	1 ФЭМП 9.00-9.15/9.20 2. Физическая культура 9.35-9.50/9.55
Среда	Первая половина дня	
	1. Развитие речи 8.50-9.00 (1 подгруппа) 9.10-9.20 (2 подгруппа) 2.Конструктивно-модельная деятельность 9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа)	1. Физическая культура 9.00-9.15/9.20 2. Рисование 9.30-9.45/9.50

	группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	**разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет**
Четверг	Первая половина дня	
	1. Лепка 8.50-9.00 (1 подгруппа) 9.10-9.20 (2 подгруппа) 2. Физическая культура 9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа)	1. Физическая культура 9.00-9.15/9.20 2. Развитие речи 9.30-9.45/9.50
Пятница	Первая половина дня	
	1. Музыкально-художественная деятельность 8.50-9.00 2. Рисование 9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа)	1. Музыкальное воспитание 9.10-9.25/9.30 2. Лепка/ Аппликация. Народное декоративно-прикладное искусство. Прикладное творчество 9.40-9.55/10.00

	группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	**группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет**
Понедельник	Первая половина дня	
	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Лепка/аппликация 9.35-10.00	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Музыкальное воспитание 9.40-10.10 3. Рисование/Лепка 10.20-10.50
Вторник	Первая половина дня	
	1. Физическая культура 9.00-9.25 2. ФЭМП 9.35-10.00	1. ФЭМП/Программа «Азбука финансов» (1 раз в месяц) 9.00- 9.30 2. Программа «Умные игры в добрых сказках» (1подгруппа) 9.40-10.10 3 . Физическая культура 10.20-10.50
Среда	Первая половина дня	
	1. Музыкальное воспитание 9.00-9.25 2. Конструирование/Художественный труд 9.35-10.00 3. Физическая культура на прогулке 10.40-11.05	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Музыкальное воспитание 9.40-10.10 3. Программа «Уроки для пальчиков» 10.20-10.50
Че тве	Первая половина дня	

	группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	**группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет**
	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00	1.ФЭМП 9.00-9.30 2. Программа «Умные игры в добрых сказках» (2подгруппа) 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50
Пятница	Первая половина дня	
	1. Рисование 9.00-9.25 2. Музыкальное воспитание 9.40-10.05	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Аппликация. Народное декоративно-прикладное искусство. Прикладное творчество 9.40-10.10 3. Бассейн / Физическая культура на прогулке 10.20-10.50 / 11.10-11.40