

Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад №14 «Дельфин» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 14» сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 14» образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ, цветной принтер, ноутбук, мобильный экран, проектор.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом [«Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад №14».](#)



ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

№№ п/п	Автор	Наименование	Издательство, год
1.	Агаева Е.Л.	Чего на свете не бывает? Учебное издание.	М.: Просвещение, 1991.
2.	Арапова-Пискарева Н.А.	Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации.	М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3.	Беда Г.В.	Живопись: Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2109 «Черчение, изобраз. искусство и труд».	М.: Просвещение, 1986.
4.	Под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.	Программа воспитания и обучения в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез, 2006.
5.	Валитова И.Е.	Психология развития ребенка дошкольного возраста: Задачи и упражнения: Учеб. пособие.	Мн.: Университетская, 1999
6.	Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.	М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7.	Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	М.: Мозаика-Синтез, 2011.
8.	Гербова В.В.	Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.	М.: Мозаика-Синтез, 2006.
9.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.	М.: Мозаика-Синтез, 2006.
10.	Голубев В.В., Голубев С.В.	Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-1 и фак. сред. пед. учеб. заведений.	М.: Издательский центр «Академия», 2000.
11.	Гогоберидзе А.Г.	Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для оснащения кабинетов ДОУ. Учебно-методическое пособие.	М.: Центр педагогического образования, 2008.
12.	Григорьева Г.Г., Груба Г.В.	Педагогика раннего возраста: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений.	М.: Издательский центр «Академия», 1998.
13.	Губанова Н.Ф.	Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.	М.: Мозаика-Синтез, 2006.
14.	Сост. Головин С.Ю.	Словарь практического психолога	Минск: Харвест, 1998.
15.	Горбушина Л.А., Николаичева А.П.	Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ.	М.: Просвещение, 1985.

16.	Данилова Т.И.	Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения	СПб.: издат. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
17.	Данилова В.В., Рихтерман Т.Д.	Обучение математике в детском саду: Практические семинарские и лабораторные занятия: Для студентов средних педагогических учебных заведений.	М.: Издательский центр «Академия», 1998.
18.	Доронова Т.Н.	Из детства - в отрочество. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей шестого года жизни	М.: Просвещение, 1998
19.	Доронова Т.Н.	Из детства - в отрочество. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей шестого года жизни.	М.: Просвещение, 1999
20.	Дубровина И.В., Андреева А.Д.	Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений	М.: Издательский центр «Академия», 1999.
21.	Дюбина О.В., Щетинина В.В., Подъяков Н.Н.	Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	М.: ТЦ Сфера, 2017.
22.	Зацепина М.Б.	Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.	М.: Мозаика-Синтез, 2006.
23.	Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
24.	Зенина Т.Н.	Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами (подготовительная группа). Учебное пособие.	М.: Педагогическое общество России, 2006.
25.	Иванова А.И., Уманская Н.В.	Мир, в котором я живу. Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников.	М.: ТЦ Сфера, 2017.
26.	Картушина М.Ю.	Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников.	М.: ТЦ Сфера, 2007.
27.	Касицына М.А., Смирнова В.Д.	Дошкольная математика. 1-й год обучения. Учебно-практическое пособие для педагогов и родителей.	М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
28.	Козлова С.А. Куликова Т.А.	Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений.	М.: Издательский центр «Академия», 2000.
29.	Козлова С.А.	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью: Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений.	М.: Издательский центр «Академия», 1998.
30.	Комарова Т.С., Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
31.	Кондратьева Н.Н.	«Мы». Программа экологического	СПб.: «Детство-

		образования детей.	Пресс», 2001.
32.	Косминская В.Б., Халезова Н.Б.	Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: Лаб практикум. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов.	М.: Просвещение, 1981.
33.	Логонова В.И., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А.	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду.	СПб.: Детство-Пресс, 2000.
34.	Лыкова И.А.	«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	М.: ИД «Цветной мир», 2018.
35.	Лыкова И.А.	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».	М.: ИД «Цветной мир», 2016.
36.	Немов Р.С.	Психология: Учеб. для студ. выс. пед. учеб. заведений. Кн. 1. Общие основы психологии.	М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 1999.
37.	Немов Р.С.	Психология: Учеб. для студ. выс. пед. учеб. заведений. Кн. 2. Психология образования.	М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 1999.
38.	Немов Р.С.	Психология: Учеб. для студ. выс. пед. учеб. заведений. Кн. 3. Психодиагностика.	М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 1999.
39.	Небыкова О.Н.	Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6 лет: программа, планирование, конспекты занятий.	Волгоград: Учитель, 2015.
40.	Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
41.	Нищева Н.В.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
42.	Нищева Н.В.	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
43.	Светловская Н.Н., Пиче-оол Т.С.	Обучение детей чтению: Детская книга и детское чтение: Уч. пособие для студентов пед.вузов.	М.: Издательский центр «Академия», 1999.
44.	Смирнова Е.О.	Особенности общения с дошкольниками. Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений	М.: Издательский центр академия», 2000.
45.	Соковня-Семенова И.И.	Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учебное пособие для студ. сред.пед.учеб. заведений.	М.: Издательский центр «Академия», 2000.
46.	Соломенникова О.А.	Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	М.: Мозаика-Синтез, 2006.
47.	под ред. Сусловой Э.К.	Семинарские, практические и лабораторные занятия по дошкольной	М.: Издательский центр «Академия»,

		педагогике. Учеб пособие для студ. выс. пед. учеб. заведений.	2000.
48.	сост. Табенкина А.Л.	Хрестоматия по детской литературе.	М.: Просвещение, 1988.
49.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа	СПб.: ООО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015.
50.	Ушакова О.С.	Программа развития речи дошкольников.	М.: ТЦ Сфера, 2017.
51.	Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А.	Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет.	М.: Просвещение, 2015.
52.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Лагутина А.В.	Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.	М.: Просвещение, 2016.
53.	Чирков А.А.	Валеология. 1 класс. Учебно-методическое пособие для учителей.	Оренбург: Южный Урал, 1999.
54.	Чиркова Т.И.	Психологическая служба в детском саду: Учебное пособие для психологов и специалистов дошкольного образования	М.: Педагогическое общество России, 2000.
55.	Шебеко В.Н.	Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений.	М.: Издательский центр «Академия», 1998.
56.	Широкова Г.А.	Справочник дошкольного психолога.	Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
57.	Щербакова Е.И.	Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре: Учеб. пособие по спецкурсу для студентов пединститутов.	М.: Просвещение, 1984.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

№№ п/п	Автор	Название	Издательство, год издания
Методические издания для организации образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			
58.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
59.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
60.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
61.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
62.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
63.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.

64.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
65.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
66.	Авдеева Н.Н. Князева Н.Л. Стеркина Р.Б.	Безопасность: Учебно-методическое пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста	СПб.: ООО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2017.
67.	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.
68.	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Старшая группа	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.
69.	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Средняя группа	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018.
70.	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Младшая группа	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018.
71.	Арсеневская О.Н.	Учимся общаться. Игровые занятия по формированию коммуникативных навыков у детей 5-7 лет.	Волгоград: Учитель, 2017.
72.	Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
73.	Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
74.	Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
75.	Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
76.	Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
77.	Бондаренко А.К.	Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1983.
78.	Богуславская З.М.	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1991.
79.	Богуславская З.М., Купина Н.А.	Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка).	Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1999.
80.	сост. Бочарова А.Г., Горева Т.М.	500 замечательных детских игр.	М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.
81.	Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
82.	Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
83.	Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
84.	Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

85.	Буре Р.С.	Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1989.
86.	Ветохина А.Я.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов	– СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
87.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
88.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
89.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
90.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
91.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
92.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
93.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
94.	Ерохина Е.Л., Круглова Т.А.	Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Альбом для занятий с детьми 5-7 лет.	М.: Издательство «Ювента», 2002.
95.	Еремин М.Н.	Басенки-безопасенки	Оренбург: Южный Урал, 2000.
96.	Еремин М.Н.	Басенки-безопасенки	Оренбург: Южный Урал, 2000.
97.	авт.-сост. Жукова Р.А.	Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Подготовительная группа.	Волгоград: Корифей, 2005.
98.	Запорожец А.В., Неверович Я.З.	Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей дет. сада.	М.: Просвещение, 1985.
99.	Зворыгина Е.В.	Первые сюжетные игры малышей: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1988.
100.	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.)	М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2012.
101.	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.)	М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
102.	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.)	М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2012.
103.	Извекова Н.А.	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
104.	Извекова Н.А.	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
105.	Калашникова О.В.	Путешествие в страну дорожных знаков и сказок.	Волгоград: Учитель, 2003.
106.	Клюева Н.В., Касаткина Ю.В.	Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов.	Ярославль: «Академия развития», 1997.

107.	Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.	Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2007.
108.	под ред. Л.А.Кондры- кинской	С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ).	М.: ТЦ Сфера, 2003.
109.	Козлова С.А.	Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру.	М.: «ЛИНКА- ПРЕСС», 2000.
110.	Кузнецова Л.В.	Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения.	М.: ТЦ Сфера, 2003.
111.	Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
112.	Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
113.	Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.
114.	Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.
115.	Лыкова И.А. Шипунова В.А.	Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
116.	Маркова Т.А.	Воспитание трудолюбия у дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1991.
117.	Маханева М.Д.	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.	М.: АРКТИ, 2004.
118.	Менджеричкая Д.В.	Воспитателю о детской игре: пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1982.
119.	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.	Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя.	М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001.
120.	Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	СПб.: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.
121.	Нечаева В.Г.	Воспитание дошкольника в труде.	М.: Просвещение, 1983.
122.	Новицкая	Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.	М.: Линка-Пресс, 2003.
123.	Пахомова О.Н.	Добрые сказки - этика для малышей	М.: Книголюб, 2006.
124.	Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.
125.	Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2006.
126.	Петерина С.В.	Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1986.
127.	Пиль А.	Пожарные.	М.: «Премьера», АСТ, 2000.
128.	Саулина Т.Ф.	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3- 7 лет	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.
129.	Саулина Т.Ф.	Ознакомление дошкольников с правилами	М.: МОЗАИКА-

		дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет	СИНТЕЗ, 2017.
130.	Саулина Т.Ф.	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
131.	Саулина Т.Ф.	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
132.	Саулина Т.Ф.	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
133.	Субботский Е.В.	Ребенок открывает мир: Кн. для воспитателя дет.сада.	М.: Просвещение, 1991.
134.	Тверитина Е.Н.	Руководство играми детей в дошкольных учреждениях: (Из опыта работы).	М.: Просвещение, 1986.
135.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: методическое пособие	СПб.: ООО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2014.
136.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие	СПб.: ООО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015.
137.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие	СПб.: ООО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2017.
138.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе: методическое пособие	СПб.: ООО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2016.
139.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности	СПб.: ООО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2018.
140.	Шорыгина Т.А.	Беседы о хорошем и плохом поведении	М.: ТЦ Сфера, 2008.
141.	Шорыгина Т.А.	Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет	М.: ТЦ Сфера, 2007.
142.	Шорыгина Т.А.	Вежливые сказки - этикет для малышей.	М.: Книголюб, 2005.
143.	Шорыгина Т.А.	Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет	М.: ТЦ Сфера, 2005.
144.	Шорыгина Т.А.	Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели	М.: ТЦ Сфера, 2016.
145.	Шорыгина Т.А.	Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения	М.: ТЦ Сфера, 2016.
146.	Шорыгина Т.А.	Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях	М.: ТЦ Сфера, 2016.
147.	Шорыгина Т.А.	Беседы о Великой Отечественной войне.	М.: ТЦ Сфера, 2016.
148.	Якуб С.К.	Вспомним забытые игры.	М.: Дет.лит., 1988.

Методические издания для организации образовательной деятельности по

образовательной области «Познавательное развитие»			
149.	Аджи А.В. Кудинова Н.П.	Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. ОО «Познавательное развитие»	Воронеж: ООО «Метода», 2014.
150.	Аджи А.В. Кудинова Н.П.	Открытые мероприятия для детей средней группы. ОО «Познавательное развитие»	Воронеж: ООО «Метода», 2014.
151.	Аджи А.В. Кудинова Н.П.	Открытые мероприятия для детей старшей группы. ОО «Познавательное развитие»	Воронеж: ООО «Метода», 2014.
152.	Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая, группа. Конспекты занятий	М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.
153.	Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя, группа. Конспекты занятий	М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.
154.	Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий	М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.
155.	Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий	М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008.
156.	Альтхауз Д., Дум Э.	Цвет - форма - количество: Опыт работы по развитию познават. способностей детей дошкольного возраста.	М.: Просвещение, 1984.
157.	Алябьева С.А.	Математические сказки. Беседы с детьми о числе, счете и форме	М.: ТЦ Сфера, 2018.
158.	Алябьева С.А.	Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет	М.: ТЦ Сфера, 2016.
159.	Алябьева С.А.	Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях	М.: ТЦ Сфера, 2017.
160.	Алябьева С.А.	Дошкольникам о транспорте и технике. Беседы, рассказы и сказки.	М.: ТЦ Сфера, 2016.
161.	Алябьева С.А.	Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России	М.: ТЦ Сфера, 2018
162.	Алябьева С.А.	Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера, 2018.
163.	Алябьева С.А.	Дошкольникам о предметах быта. Сказки и беседы для детей 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера, 2017.
164.	Алябьева С.А.	Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2016.
165.	Аменицкий Н.Н., Сахаров И.П.	Забавная арифметика.	М.: Наука, 1991.
166.	сот. Антонкина Т.А., Тепляшин А.А., Мартыненко Н.А.	Книга памяти. г. Новотроицк.	Новотроицк: ООО «Носта-печать», 2000.
167.	Белошистая А.В.	Современные программы математического образования дошкольников.	Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
168.	Богуславская	Развивающие игры для детей младшего	М.: Просвещение,

	З.М., Смирнова Е.О.	дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада.	1991.
169.	Богуславская З.М., Смирнова Е.О.	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1991.
170.	Богуславская З.М., Смирнова Е.О.	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1991.
171.	Бондаренко А.К.	Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1991.
172.	Буре Р.С.	Готовим детей к школе: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1987.
173.	Васильева Н.Н.	Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов.	Ярославль: Академия развития, 1996.
174.	Вакуленко Л.С. Верещагина Н.В.	Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей.	СПб: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
175.	Вахрушева Л.Н.	Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера, 2012.
176.	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей.	М.: «Баласс», 2001.
177.	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.	Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-6 лет..	М.: «Баласс», 2002.
178.	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей.	М.: «Баласс», 2003.
179.	Венгер А.А., Пилюгина Э.Г.	Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада..	М.: Просвещение, 1988.
180.	под ред. Венгер Л.А.	Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.	М.: Просвещение, 1978.
181.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
182.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
183.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
184.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
185.	Волина В.	Праздник числа; Кн. для учителей и родителей.	М.: Знание, 1993.
186.	Волина В.	Праздник числа; Кн. для учителей и родителей.	М.: Знание, 1993.
187.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика.	Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.

188.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика.	Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
189.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие.	Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
190.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие.	Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
191.	Воробьев Е.З.	Москва: Близко к сердцу. Рассказ-хроника. Страницы героической защиты города.	М.: Политиздат, 1986.
192.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
193.	авт.-сост. Гажур Е.М., Сидорова Л.А.	С любовью к России.	М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2007.
194.	Дацкевич В.	От зерна до караяя.	М.: «Детская литература», 1985.
195.	Дыбина О.В., Щетинина В.В., Поддяков Н.Н.	Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	М.: ТЦ Сфера, 2017.
196.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
197.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
198.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
199.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
200.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
201.	Дыбина О.В.	Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками.	М.: ТЦ Сфера, 2003.
202.	Дыбина О.В.	Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками.	М.: ТЦ Сфера, 2003.
203.	Ерофеева Т.И.	Математика для дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1992.
204.	Ефанова З.А.	Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет)	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
205.	Иванова А.И.	Мир растений: эксперименты и наблюдения в детском саду	М.: ТЦ Сфера, 2017.
206.	Иванова А.И.	Мир животных: эксперименты и наблюдения в детском саду	М.: ТЦ Сфера, 2017.
207.	Иванова А.И.	Человек: эксперименты и наблюдения в детском саду	М.: ТЦ Сфера, 2017.
208.	Илларионова	Учите детей отгадывать загадки: Пособие для	М.Просвещение,

	Ю.Г.	воспитателя дет. сада.	1985.
209.	Житко И.В.	Развивающие игры для дошкольников: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования.	Минск: Выш. шк., 2007.
210.	Житникова Л.М.	Учите детей запоминать: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1985.
211.	Житомирский В.	Математическая азбука.	М.: Педагогика, 1984.
212.	Зенина Т.Н.	Циклы наблюдений за объектами природы. Старший дошкольный возраст.	М.: Центр педагогического образования, 2017.
213.	Зенина Т.Н.	Циклы наблюдений за объектами природы. Старший дошкольный возраст.	М.: Центр педагогического образования, 2009.
214.	Золотова Е.И.	Знакомим дошкольников с миром животных: Из опыта работы.	М.: Просвещение, 1982.
215.	Казинцева Е.А.	Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе.	Волгоград: Учитель, 2008.
216.	Карпова Е.В.	Дидактические игры в начальный период обучения. Популярное пособие для родителей и педагогов.	Ярославль: «Академия развития», 1997.
217.	Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Младший возраст (3-4 года).	Воронеж: ООО «М-Книга», 2017.
218.	Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4-5 лет). Познавательное развитие.	Воронеж: ООО «М-Книга», 2017.
219.	Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5-6 лет). Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.	Воронеж: ООО «М-Книга», 2018.
220.	Касабуцкий Н.И.	Давайте поиграем: Мат. игры для детей 5-6 лет: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей.	М.: Просвещение, 1991.
221.	Кац Ж.	Пирог с математикой	М.: МЦНМО, 2017.
222.	Ковинько Л.	Секреты природы - это так интересно!	М.: Линка-Пресс, 2004
223.	Колесникова Е.В.	Математика для дошкольников 6-7 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений.	М.: ТЦ Сфера, 2001.
224.	Колесникова Е.В.	Математика для дошкольников 6-7 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений.	М.: ТЦ Сфера, 2001.
225.	Колесникова Е.В.	Тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для дошкольников 5-6 лет»	М.: ООО «Издательство

			Гном и Д», 1999.
226.	Колесникова Е.В.	Я решаю логические задачи: Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2010.
227.	Колесникова Е.В.	Развитие математического мышления у детей 5-7 лет.	М.: Издательство ГНОМ-ПРЕСС, 1997.
228.	Маклакова Е.С.	Математика. Вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий.	Волгоград: Учитель, 2010.
229.	Марковская М.М.	Уголок природы в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1989.
230.	Марудова Е.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.	СПб: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
231.	авт.-сост. Машкова С.В.	Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	Волгоград: Учитель, 2013.
232.	Метлина Л.С.	Занятия по математике в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада.	М.Просвещение, 1985.
233.	Молодова Л.П.	Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие.	Мн.: «Асар», 1996.
234.	Молодова Л.П.	Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие.	Мн.: «Асар», 1996.
235.	Мосалов А.А., Шитиков Д.А.	Птицы и звери.	М.: ООО «Издательство Астрель», 2000.
236.	Нефедова К.П.	Бытовые электроприборы. Какие они?	М.: Издательство Гном, 2014.
237.	Никитин Б.П.	Ступеньки творчества, или Развивающие игры.	М.: Просвещение, 1990.
238.	Никитин Б.П.	Ступеньки творчества, или Развивающие игры.	М.: Просвещение, 1990.
239.	Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада	М.: Просвещение, 2016.
240.	Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада	М.: Просвещение, 2016.
241.	Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада	М.: Просвещение, 2016.
242.	Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада	М.: Просвещение, 2016.
243.	Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада	М.: Просвещение, 2016.
244.	Николаева С.Н.	Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада.	М.: Новая школа, 1995.
245.	Николаева С.Н.	Любовь к природе воспитываем с детства. Рекомендации педагогам, родителям и	М.: «Мозаика-Синтез», 2002.

		губернерам.	
246.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
247.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.
248.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.
249.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
250.	Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
251.	Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.
252.	Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.
253.	авт.-сост. Панова Е.Н.	Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.
254.	Петров В.В.	Растительный мир нашей Родины: Кн. для учителя.	М.: Просвещение, 1991.
255.	Подъяков Н.Н.	Умственное воспитание детей дошкольного возраста.	М.: Просвещение, 1988.
256.	Плешаков А.А.	От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач. кл.	М.: Просвещение, 2006.
257.	Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений в первой группе раннего возраста детского сада.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
258.	Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по ФЭМП во второй младшей группе детского сада	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
259.	Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009.
260.	Помораева И.А. Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
261.	Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2009.
262.	Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
263.	Попова Т.И.	Мир вокруг нас.	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.
264.	Потапова Т.В.	Беседы с дошкольниками о профессиях.	М.: ТЦ Сфера, 2003.
265.	Рихтерман Т.Д.	Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей дет. сада.	М.: Просвещение, 1991.
266.	Ромашкова Е.И.	Веселый день рождения для детей.	М.: АСТ-ПРЕСС СКД», 2001.
267.	Рыжова Н.А.	Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников.	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.
268.	Симановский	Развитие творческого мышления детей.	Ярославль:

	А.Э.	Популярное пособие для родителей и педагогов.	Гринго, 1996.
269.	Скоролупова О.А.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода».	М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003.
270.	Смоленцева А.А.	Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: Кн. для воспитателей дет. сада.	М.: Просвещение, 1987.
271.	Соловьева Е.В.	Дети планеты Земля.	М.: Линка-Пресс, 2001.
272.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
273.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
274.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
275.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
276.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018.
277.	Тарабарина Т.И., Елкина Н.В.	И учеба, и игра: МАТЕМАТИКА. Популярное пособие для родителей и педагогов.	Ярославль: Академия развития, 2000.
278.	Тарабарина Т.И., Елкина Н.В.	Детям о времени. Популярное пособие для родителей и педагогов.	Ярославль: Академия развития, 1996.
279.	Тарунтаева Т.В.	Развитие элементарных математических представлений у дошкольников.	М.: Просвещение, 1980.
280.	авт.-сост. Тепляшин А.	Вечерние огни.	ООО «Урал Печать Сервис», 2011.
281.	Тимофеева Л.Л., Уман А.И.	Комплексные развивающие занятия в подготовительной группе ДОУ.	М.: Педагогическое общество России, 2006.
282.	Тихомирова Л.Ф.	Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов.	Ярославль: Академия развития, 2001.
283.	Туева Т.Г.	Целевые прогулки в природу. Организация экологического воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)	СПб: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
284.	Фидлер М.	Математика уже в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1981.
285.	Цветкова И.В.	Экология для начальной школы. Игры и проекты.	Ярославль: «Академия развития», 1997.
286.	Чижова Г.Д.	Я - Новотроицк!	Новоорск: «Новоорская газета», 2015.

287.	Чицова Г.Д.	Я - Новотроицк!	Новоорск: «Новоорская газета», 2015.
288.	Шапиро А.И.	Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками.	М.: ТЦ Сфера, 2017.
289.	Шваб Е.Д.	В школу с радостью: конспекты комплексно-игровых занятий с дошкольниками для психолога и воспитателя.	Волгоград: Учитель, 2007.
290.	Шорыгина Т.А.	Беседы о временах года	М.: ТЦ Сфера, 2017.
291.	Шорыгина Т.А.	Беседы о временах года	М.: ТЦ Сфера, 2017.
292.	Шорыгина Т.А.	Какие месяцы в году?	М.: Издательство Гном, 2014.
293.	Шорыгина Т.А.	Беседы о бытовых электроприборах. Методические рекомендации	М.: ТЦ Сфера, 2015.
294.	Шорыгина Т.А.	Беседы о Великой Отечественной войне	М.: ТЦ Сфера, 2016.
295.	Шорыгина Т.А.	Беседы о мире морей и океанов	М.: ТЦ Сфера, 2015.
296.	Шорыгина Т.А.	Беседы о человеке с детьми 5-8 лет	М.: ТЦ Сфера, 2017.
297.	Шорыгина Т.А.	Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет	М.: ТЦ Сфера, 2017.
298.	Шорыгина Т.А.	Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях	М.: ТЦ Сфера, 2016.
299.	Шорыгина Т.А.	Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных	М.: ТЦ Сфера, 2016.
300.	Шорыгина Т.А.	Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.	М.: Издательство ГНОМ, 2013.
301.	Шорыгина Т.А.	Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.	М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
Методические издания для организации образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»			
302.	Аджи А.В.	Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте.: Практическое пособие для воспитателей ДОУ.	Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.
303.	Аджи А.В. Кудинова Н.П.	Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. ОО «Речевое развитие»	Воронеж: ООО «Метода», 2014.
304.	Аджи А.В. Кудинова Н.П.	Открытые мероприятия для детей средней группы. ОО «Речевое развитие»	Воронеж: ООО «Метода», 2014.
305.	Аджи А.В. Кудинова Н.П.	Открытые мероприятия для детей старшей группы. ОО «Речевое развитие»	Воронеж: ООО «Метода», 2014.
306.	Белоусова Л.Е.	Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста	СПб: ООО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2001.
307.	Ванюхина Г.	Речеветик.	Екатеринбург:

			Старсо, 1993.
308.	Волина В.В.	Праздник Букваря.	М.: АСТ-ПРЕСС, 1995.
309.	Волина В.В.	Занимательное азбуковедение.	М.: АСТ-ПРЕСС, 1995.
310.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж: ТЦ «учитель», 2005.
311.	Генинг М.Г.	Воспитание у дошкольников правильной речи.	Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1976.
312.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.
313.	Гербова В.В.	Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада.	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2012.
314.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
315.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
316.	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в средней группе детского сада: Пособие для воспитателей дет. сада.	М.: Просвещение, 1983.
317.	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет (старшая разновозрастная группа): Кн. для воспитателей дет. сада.	М.: Просвещение, 1987.
318.	Гербова В.В.	Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада.	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2012.
319.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
320.	Гербова В.В.	Коммуникация. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада.	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2012.
321.	Гербова В.В.	Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада.	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2013.
322.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
323.	Гризик Т.И.	Говорим правильно. Слушаем и беседуем: пособие для детей 3-4 лет.	М.: Просвещение, 2017.
324.	Гризик Т.И.	Говорим правильно. Беседуем и рассказываем: пособие для детей 4- 5 лет.	М.: Просвещение, 2018.
325.	Гризик Т.И.	Говорим правильно. Беседуем и рассказываем: пособие для детей 5-6 лет.	М.: Просвещение, 2017.
326.	Гризик Т.И.	Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем: пособие для детей 6-7 лет.	М.: Просвещение, 2017.
327.	Гриценко З.А.	Ты детям сказку расскажи... Методика приобщения детей к чтению.	М.: Линка-Пресс, 2003.
328.	Громова О.Е.	Стихи о временах года и игры: Дидактические материалы по развитию речи	М.: ТЦ «Сфера», 2004.

		детей 5-6 лет.	
329.	авт.-сост. Епифанова О.В.	Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям в подготовительной группе.	Волгоград: Учитель, 2008.
330.	Иванова К.В., Рыбаков В.А.	Сами с усами. Веселый словарь фразеологизмов для ребят и их родителей.	М.: Лист, 1998.
331.	Карпова С.И.	Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет.	СПб.: Речь, 2017.
332.	Карпова С.И.	Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.	СПб.: Речь, 2017.
333.	Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Речевое развитие	Воронеж: ООО «М-Книга», 2017.
334.	Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4-5 лет). Речевое развитие	Воронеж: ООО «М-Книга», 2017.
335.	Кислова Т.Р.	«По дороге к азбуке» Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2.	М.: Баласс, 2012.
336.	Кислова Т.Р.	«По дороге к азбуке» Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 3 и 4.	М.: Баласс, 2012.
337.	Колесникова Е.В.	Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие для рабочей тетради «От А до Я»	М.: Ювента, 2016.
338.	Короткова Э.П.	Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1982.
339.	Куликовская Т.А.	40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции.	М.: «Издательство Гном и Д», 2004.
340.	авт.-сост. Кыласова Л.Е.	Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе.	Волгоград: Учитель, 2008.
341.	авт.-сост. Кыласова Л.Е.	Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста.	Волгоград: Учитель, 2007.
342.	Максаков А.И.	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.	М.: Мозаика- Синтез, 2006.
343.	Максаков А.И.	Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.	М.: Мозаика- Синтез, 2006.
344.	Максаков А.И., Тумакова Г.А.	Учите, играя. Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1983.
345.	Маханева М.Д.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2017.
346.	Маханева М.Д.	Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2017.
347.	Новоторцева Н.В.	Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду. Популярное пособие для родителей и педагогов.	Ярославль: «Академия развития», 1998.
348.	Новоторцева Н.В.	Учимся читать. Обучение грамоте в детском	Ярославль:

		саду. Популярное пособие для родителей и педагогов.	«Академия развития», 1998.
349.	Османова Г.А. Позднякова Л.А.	Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (6-7 лет)	СПб.: КАРО, 2007.
350.	Османова Г.А. Позднякова Л.А.	Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (3-4 года)	СПб.: КАРО, 2013.
351.	Османова Г.А. Позднякова Л.А.	Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5-6 лет)	СПб.: КАРО, 2013.
352.	Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г.	Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ: Интегрированные занятия.	М.: ТЦ «Сфера», 2005.
353.	Рылеева Е.В.	Вместе веселее! Игры и рабочие материалы к оригинальной авторской программе развития самосознания и речевой активности дошкольников «Открой себя».	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
354.	Синицына Е.И.	Умные слова: «Через игру - к совершенству»	М.: «Лист», 1999.
355.	Ткаченко Т.А.	С пальчиками играем, речь развиваем (для детей 3-5 лет)	Екатеринбург: ООО «Литур», 2016.
356.	Тумакова Г.А.	Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1991.
357.	Тумина Л.Е.	Кружок «Сочини сказку»	М.: УЦ «Перспектива», 1995.
358.	Ундзенкова А.В., Л.С. Колтыгина	Звукарик.	Екатеринбург: АРТ ЛТД, 1998.
359.	Ушакова О.С. Струнина Е.М.	Развитие речи детей 3-4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения	М.: Вентана-Граф, 2014.
360.	Ушакова О.С. Струнина Е.М.	Развитие речи детей 4-5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения	М.: Вентана-Граф, 2014.
361.	Ушакова О.С. Струнина Е.М.	Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения	М.: Вентана-Граф, 2013.
362.	Ушакова О.С. Струнина Е.М.	Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения	М.: Вентана-Граф, 2015.
363.	Ушакова Н.В.	Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.	М.: ТЦ Сфера, 1999.
364.	Ушакова Н.В.	Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий.	М.: ТЦ Сфера, 2002.
365.		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
366.		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 года	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
367.		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
368.		Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1990.
369.		Хрестоматия для маленьких: Пособие для	М.: Просвещение,

		воспитателя дет. сада.	1987.
370.	Швайко Г.С.	Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы.	М.: Просвещение, 1988.
371.	Шумаева Д.Г.	Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению.	СПб.: «Детство-Пресс», 2002.
Методические издания для организации образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			
372.	Аджи А.В. Кудинова Н.П.	Открытые мероприятия для детей второй младшей группы. ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Воронеж: ООО «Метода», 2014.
373.	Аджи А.В. Кудинова Н.П.	Открытые мероприятия для детей средней группы. ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Воронеж: ООО, 2014. «Метода»
374.	Аджи А.В. Кудинова Н.П.	Открытые мероприятия для детей старшей группы. ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Воронеж: ООО, 2014. «Метода»
375.	Аджи А.В. Кудинова Н.П.	Открытые мероприятия для детей подготовительной к школе группы. ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Воронеж: ООО, 2014. «Метода»
376.	Астафьева Н.А.	Дошкольникам о художниках детской книги: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы.	М.: Просвещение, 1991.
377.	Бельтюкова Н., Петров С., Кард В.	Учимся лепить: Папье-маше. Пластилин.	М.: Изд-во «ЭКСМО-Прес», 2001.
378.	сост. Беляков Е.А.	365 развивающих игр.	М.: Рольф, Айрис-Пресс, 1999.
379.	Богатеева З.А.	Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1986.
380.	Богатеева З.А.	Аппликации по мотивам народного арнамента в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1982.
381.	Блинов Г.М.	Чудо-кони, чудо-птицы.	М.: Детская литература, 1977.
382.	Брофман В.	Архитектурная школа имени папы Карло: книга для детей и взрослых.	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
383.	авт.-сост. Волчек Н.М.	Лоскутное шитье: Швейная мастерская дома.	Мн.: Современный литератор, 2004.
384.	Воронов Н.В.	Рассказ о великом скульпторе (В.И.Мухина).	М.: Дет. лит., 1991.
385.	Галанов А.С., Корнилова С.Н.	Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.	М.: ТЦ Сфера, 2000.
386.	Григорьева Г.Г.	Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1995.
387.	Гульянц Э.К., Базик И.Я.	Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1991.
388.	Гусакова М.А.	Подарки и игрушки своими руками (для	М: ТЦ Сфера,

		занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста).	2000.
389.	Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
390.	Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа 3-4 года	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
391.	Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа 4-5 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
392.	Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа 5-6 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
393.	Зацепина М.Б.	Праздники и развлечения в детском саду	М.: ТЦ Сфера, 2005.
394.	Зацепина М.Б.	Культурно-досуговая деятельность в детском саду	М.: ТЦ Сфера, 2005.
395.	Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности старший возраст (4-5 лет). Художественно-эстетическое развитие	Воронеж: ООО «М-Книга», 2017.
396.	Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности старший возраст (5-6 лет). Художественно-эстетическое развитие	Воронеж: ООО «М-Книга», 2018.
397.	Комарова Т.С.	Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
398.	Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада.	М.: Просвещение, 1991.
399.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
400.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
401.	Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности. Подготовительная группа. Конспекты занятий	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
402.	Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
403.	Комарова Т.С., Зарянова О.Ю.	Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. Преемственность в работе детского сада и начальной школы.	М., Педагогическое общество России, 2000.
404.	Кончин Е.В.	Как рождается музей: Рассказы.	М.: Дет. лит., 1988.
405.	Корчаловская Н.В.	Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников: Методическое пособие.	Ростовн/д: «Феникс», 2003.
406.	авт.-сост. Куприна Л.С.	Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
407.	Куревина О.А.	Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста.	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003.

408.	Курочкина Н.А.	Знакомство с натюрмортом.	СПб.: Изд-во «Детство-Пресс», 2003.
409.	Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала в старшей группе детского сада.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
410.	Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
411.	Куцакова Л.В.	Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
412.	Куцакова Л.В.	Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
413.	Куцакова Л.В.	Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
414.	Куцакова Л.В.	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
415.	Куцакова Л.В.	Конструирование и ручной труд в детском саду: пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1990.
416.	Липатникова Т.Н.	Праздник начинается.	Ярославль: Академия развития, 2003.
417.	Лиштван З.В.	Конструирование: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1981.
418.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	М.: ИД «Цветной мир», 2016.
419.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	М.: ИД «Цветной мир», 2016.
420.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа	М.: ИД «Цветной мир», 2016.
421.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Средняя группа	М.: ИД «Цветной мир», 2016.
422.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Старшая группа	М.: ИД «Цветной мир», 2016.
423.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа	М.: ИД «Цветной мир», 2016.
424.	Макшанцева Г.Д.	Детские забавы: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сад.	М.: Просвещение, 1991.
425.	Малышева А.Н.	Аппликация в детском саду.	Ярославль: Академия развития, 2006.
426.	Малышева А.Н.	Аппликация.	Ярославль: Академия развития, 2002.
427.	Михайлова М.А.	А у наших у ворот развеселый хоровод. Народные праздники, игры и развлечения.	Ярославль: Академия развития, 2002.
428.	Мухина В.С.	Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта.	М.: Педагогика, 1981.

429.	Нагибина М.И.	Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов.	Ярославль: Академия развития, 1997.
430.	Нагибина М.И.	Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. Популярное пособие для родителей и педагогов.	Ярославль: Академия развития, 1997.
431.	Нагибина М.И.	Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов.	Ярославль: Академия развития, 1997.
432.	авт.-сост. Некрасова М.А.	Палех. Альбом.	М.: Советский художник, 1984.
433.	Ненарокомова И.С.	Крамской: Очерк.	М.: Дет. лит., 1991.
434.	Новикова И.В.	Аппликация из природных материалов в детском саду. Средняя, старшая, подготовительная группы.	Ярославль: Академия развития, 2008.
435.	Павлова О.В.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста.	Волгоград: Учитель, 2017.
436.	Павлова О.В.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Младшая группа	Волгоград: Учитель, 2017.
437.	Прохорова Л.Н.	Путешествие по Фанталии. Практические материалы по развитию творческой активности дошкольников.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
438.	Рафаенко В.Я.	Народные художественные промыслы.	М.: Знание, 1988.
439.	Роговин А.	Хочу сделать сам.	М.: Педагогика, 1984.
440.	Суслова О.А.	Сказочная радуга (сказки про краски).	Екатеринбург: «Каменный пояс», 1994.
441.	Суслова О.А.	Сказочная радуга (сказки про краски).	Екатеринбург: «Каменный пояс», 1994.
442.	Тихонова М.В., Смирнова Н.С.	Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада.	СПб.: «Детство-пресс», 2000.
443.	Трофимова М.В., Тарабарина Т.И.	И учеба, и игра: изобразительное искусство: Популярное пособие для родителей и педагогов.	Ярославль: Академия развития, 2001.
444.	Халезова Н.Б.	Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя.	М.: Просвещение, 1984.
445.	Халезова Н.Б.	Лепка в детском саду: Кн. для воспитателя.	М.: Просвещение, 1986.
446.	Шалыпина И.А.	Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательных игровых занятий	М.: ТЦ Сфера, 2017.
447.	Швайко Г.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
448.	Шиян О.А.	Развитие творческого мышления. Работаем	М.: МОЗАИКА-

		по сказке.	СИНТЕЗ, 2012.
449.	Щеткин А.В.	Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Методические издания для организации образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»			
450.	Адашкявичене Э.Й.	Баскетбол для дошкольников.	М.: Просвещение, 1983.
451.	Алябьева Е.А.	Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера, 2018.
452.	Алямовская В.Г.	Беседы о поведении ребенка за столом.	М.: ТЦ Сфера, 2008.
453.	авт.-сост. Антонов Ю.Е.	Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века: Пособие для исследователей и практических работников.	М.: АРКТИ, 2003.
454.	Афонькина Е.Ю., Афонькина А.С.	Игры с веревочкой.	СПб.: Кристалл, 1997.
455.	Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2013.
456.	Баль Л.В., Ветрова В.В.	Букварь здоровья. Для дошкольников и младших школьников.	М.: ТЦ «Сфера», 2000.
457.	Банникова Л.П.	Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2007.
458.	под ред. Бересневой З.И.	Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.	М. ТЦ Сфера, 2005.
459.	под ред. Бересневой З.И.	Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.	М. ТЦ Сфера, 2005.
460.	сост. Бердышев С.Н.	Здоровье на отлично! Самоучитель по укреплению здоровья для детей.	М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
461.	Белостоцкая Е.М.	Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет: Кн. для работников дошкольных учреждений.	М.: Просвещение, 1987.
462.	Богина Т.Л.	Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие.	М.: Мозаика-Синтез, 2006.
463.	Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
464.	Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
465.	Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
466.	Буцинская П.П.	Общеразвивающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1990.
467.	Буцинская П.П.	Общеразвивающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1990.
468.	Вавилова Е.Н.	Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1983.
469.	Вавилова Е.Н.	Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1983.

470.	Вавилова Е.Н.	Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1981.
471.	Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г.	Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: планирование и конспекты.	М.: ТЦ Сфера, 2007.
472.	Деева Н.А.	Игровые здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физминутки	Волгоград: Учитель, 2016.
473.	Доскин В.А.	Растем здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры.	М.: Просвещение, 2003.
474.	Ефименко Н.	Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.
475.	Желобкович Е.Ф.	Футбол в детском саду. Конспекты занятий.	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
476.	Зайцев Г.К.	Уроки Айболита. Расти здоровым.	СПб.; Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
477.	Зайцев Г.К.	Уроки Мойдодыра.	СПб.; Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
478.	Каргушина М.Ю.	Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада	М.: ТЦ Сфера, 2004.
479.	Каргушина М.Ю.	Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет	М.: ТЦ Сфера, 2004.
480.	Каргушина М.Ю.	Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет	М.: ТЦ Сфера, 2004.
481.	сост. Кенеман А.В.	Детские подвижные игры народов СССР. Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1988.
482.	под ред. Кочетковой Л.В.	Оздоровление детей в условиях детского сада.	М.: ТЦ Сфера, 2007.
483.	Кузнецова М.Н.	Неспецифическая профилактика респираторных заболеваний у детей: Пособие для медицинских и педагогических работников дошкольных учреждений.	М.: АРКТИ, 2003.
484.	Кузнецова М.Н.	Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие.	М.: АРКТИ, 2002.
485.	Литвинова М.Ф.	Русские народные подвижные игры; Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1986.
486.	Лободин В.Т.	Как сохранить здоровье педагога.	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.
487.	Макарова З.С.	Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
488.	Небыкова О.Н.	Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с	Волгоград: Учитель, 2015.

		ОВЗ 5-6 лет: программа, планирование, конспекты занятий	
489.	авт.-сост. Никанорова Т.С.	Здоровячок. Система оздоровления дошкольников.	Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
490.	сост. Ноткина Н.А.	Оценка физического инервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
491.	Осокина Т.И.	Физическая культура в детском саду.	М.: Просвещение, 1986.
492.	Осокина Т.И.	Как научить детей плавать.	М.: Просвещение, 1985.
493.	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А.	Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений: Аннотированный перечень.	М.Мозаика-Синтез, 1999.
494.	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
495.	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
496.	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
497.	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
498.	Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
499.	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателей дет. сада.	М.Просвещение, 1988.
500.	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателей дет. сада.	М.Просвещение, 1988.
501.	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: Пособие для воспитателей дет. сада.	М.Просвещение, 1986.
502.	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Пособие для воспитателей дет. сада.	М.Просвещение, 1983.
503.	Праздников В.П.	Закаливание детей дошкольного возраста.	Л.: Медицина, 1988.
504.	Праздников В.П.	Закаливание детей дошкольного возраста.	Л.: Медицина, 1988.
505.	Семенов Ю.А.	Навык плавания - каждому: Из опыта программированного обучения плаванию.	М.: Физкультура и спорт, 1983.
506.	Синкевич Е.А., Большева Т.В.	Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей.	СПб.: «Детство-Пресс», 2002.
507.	Соколова Л.А.	Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников	СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2016.
508.	Сонькин В.Д., Анохина И.А.	Как правильно закаливать ребенка.	М.: Вентана-Графф, 2003.
509.	Авт.-сост. Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2013.
510.	Узорова О.В.	500 узоров. Материалы для развития	М.: ООО

		моторики мелких мышц у детей дошкольного возраста.	«Издательство АСТ», 2004.
511.	Филиппова С.О.	Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
512.	Фирсов З.П.	Плавание для всех.	М.: Физкультура и спорт, 1983.
513.	Фомина А.И.	Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду: Пособие для воспитателя подгот. к школе группы.	М.: Просвещение, 1984.
514.	Фролов В.Г.	Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя.	М.: Просвещение, 1986.
515.	Фролов В.Г.	Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя.	М.: Просвещение, 1986.
516.	Шебеко В.Н.	Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. для воспитателей дет. сада.	М.: Просвещение, 2001.
517.	Шишкина В.А.	Движение+движения: Кн. для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1992.
518.	Шорыгина Т.А.	Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье	М.: ТЦ Сфера, 2015.

Методические издания по руководству ДОУ и обеспечению деятельности методической службы			
519.	Алябьева Е.А.	Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
520.	Атарщикова Н.А., Осина И.А.	Развернутое перспективное планирование по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. Средняя группа.	Волгоград: Учитель, 2011.
521.	Афонькина Ю.А.	Развитие интегративных качеств дошкольников.	Волгоград: Учитель, 2013.
522.	Афонькина Ю.А.	Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками	Волгоград: Учитель, 2014.
523.	Бабаева Т.И., Михайлова З.А.	Методические советы к программе «детство».	СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2001.
524.	Балберова О.Б.	Контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольной организации	Волгоград: Учитель, 2016.
525.	Белая К.Ю.	Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2004.
526.	Белая К.Ю.	Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
527.	Белая К.Ю.	Педагогический совет в ДОУ: Подготовка и проведение.	М.: ТЦ Сфера, 2004.
528.	Белая К.Ю.	От сентября до сентября: Рекомендации заведующим и старшим воспитателям детских садов к планированию учебно-воспитательной, методической работы на	М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.

		год.	
529.	Белая К.Ю.	200 ответов на вопросы заведующей детским садом.	М.: АСТ, 1997.
530.	Белая К.Ю.	Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
531.	Белкина В.Н., Васильева Н.Н.	Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям.	Ярославль: «Академия развития», 1998.
532.	Битютская Н.П.	Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты.	Волгоград: Учитель, 2013.
533.	Волобуева Л.М.	Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами.	М.: ТЦ Сфера, 2004.
534.	Волобуева Л.М.	Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
535.	Гербова В.В., Губанова Н.Ф.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
536.	Гербова В.В., Губанова Н.Ф.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
537.	Гладышева Н.Н.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Средняя группа.	Волгоград: Учитель, 2013.
538.	Гладышева Н.Н.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Средняя группа.	Волгоград: Учитель, 2016.
539.	Сост.Гончарова Н.В.	План-программа педагогического процесса в детском саду. Методическое пособие для воспитателей детского сада.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
540.		Готовимся к аттестации! Методическое пособие для педагогов ДОУ.	СПб.: «Детство-Пресс», 2000.
541.	Голицина Н.С.	Система методической работы с кадрами в ДОУ	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.
542.	Голицина Н.С.	Организация и проведение тематического контроля в дошкольном учреждении.	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.
543.	авт.-сот. Горбатова М.С.	Оздоровительная работа в ДОУ: нормативно-правовые документы, рекомендации.	Волгоград: Учитель, 2012.
544.	Горюнова Т.М.	Развитие детей раннего возраста: Обзор программ дошкольного образования.	М.: ТЦ Сфера, 2009.
545.	Давыдова О.И., Майер А.А.	Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ.	М.: ТЦ Сфера, 2008.
546.	авт.-сост. Данилина Т.А.	Должностные инструкции работников дошкольного образовательного учреждения.	М.: АРКТИ, 2006
547.	Демина Е.С.	Развитие элементарных математических представлений. Анализ программ дошкольного образования.	М.: ТЦ Сфера, 2009.
548.	Дик Н.Ф.,	Новая настольная книга руководителя	Ростов н/Д: изд-во

	Иванова Н.Б.	образовательного учреждения.	«Феникс», 2005.
549.	сост. Дреер С.С., Потыкан А.Н.	Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми 1,5-7 лет.	Волгоград: Учитель, 2012.
550.	Дуброва В.П., Милашевич Е.П.	Организация методической работы в дошкольном учреждении.	М.: Новая школа, 1995.
551.	авт.-сост. Дуда О.В.	Педсоветы в детском саду: Из опыта работы. Часть 1.	Брянск: Курсив, 2012.
552.	авт.-сост. Дуда О.В.	Педсоветы в детском саду: Из опыта работы. Часть 2.	Брянск: Курсив, 2012.
553.	авт.-сост. Дуда О.В.	Педсоветы в детском саду: Из опыта работы. Часть 3.	Брянск: Курсив, 2012.
554.	Ефанова З.А.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа.	Волгоград: Учитель, 2017.
555.	Зацепина М.Б.	Развитие ребенка в театрализованной деятельности: Обзор программа дошкольного образования.	М.: ТЦ Сфера, 2010.
556.	Зацепина М.Б.	Развитие ребенка в музыкальной деятельности: Обзор программа дошкольного образования.	М.: ТЦ Сфера, 2010.
557.	Зебзеева В.А.	Организация режимных процессов в ДОУ.	М.: ТЦ Сфера, 2007.
558.	Зебзеева В.А.	Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования.	М.: ТЦ Сфера, 2009.
559.	Казакова Г.М.	Предшкольное образование детей в ДОУ: Формы организации и примеры игровых занятий: Практическое пособие.	М.: АРКТИ, 2007.
560.	Казакова И.Н.	Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
561.	Калмыкова А.А.	Система занятий со старшими дошкольниками по программе «Преемственность». Подготовка к освоению программ «Школа России» и «Перспектива».	Волгоград: Учитель, 2014.
562.	Камалова Н.Р.	Рейтинговая система оценки деятельности педагога ДОО. Презентации, рейтинговые карты, анкеты, тесты.	Волгоград: Учитель, 2016.
563.	Карелова И.И.	Познавательное-речевое и социально-личностное развитие детей от года до 6 лет: блочно-тематическое планирование.	Волгоград: Учитель, 2013.
564.	Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа, Учебно-методическое пособие.	СПб.: Детство-Пресс, 2000.
565.	авт.-сот. Колобанова А.И.	Педагогические советы: профессиональное мастерство: совершенствование методического мастерства.	Волгоград: Учитель, 2012.
566.	Комарова Т.С., Комарова И.И.	Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
567.	Копытова Н.Н.	Правовое образование в ДОУ.	М.: ТЦ Сфера, 2006.

568.	Корепанова М.В.	Программа развития ДОУ: Методические рекомендации.	М.: ТЦ Сфера, 2007.
569.	Корепанова М.В.	Контроль функционирования и развития ДОУ: методические рекомендации.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
570.	Корепанова М.В.	Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
571.	Кравченко И.В., Долгова Т.Л.	Прогулка в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2008.
572.	Кузнецова С.В.	Проектирование развития ДОУ. Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2006.
573.	авт. - сост. Лесина С.В.	Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях (Диагностика, планирование, конспекты занятий).	Волгоград: Учитель, 2005.
574.	Липова И.В., Антонова Ю.В.	Организация дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении.	Волгоград: Учитель, 2015.
575.	Литвиненко Э.В.	Новые технологии аттестации руководителей образовательных организаций.	М.:АРКТИ, 2014.
576.	Лободина Н.В.	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы»	Волгоград: Учитель, 2016.
577.	Лыкова И.А.	Развитие ребенка в изобразительной деятельности: Справочное пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2011.
578.	Лялина Л.А.	Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2008.
579.	Лямина Г.М.	Воспитание детей в средней группе детского сада: Пособие для воспитателя дет сада.	М.: Просвещение, 1982.
580.	Маханева М.Д.	Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: Организационно-методический аспект.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
581.	Микляева Н.В.	Рекомендации к составлению основной общеобразовательной программы.	М.: ТЦ Сфера, 2011.
582.	Микляева Н.В.	Мониторинг в современном детском саду: Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2008.
583.	Минкевич Л.В.	Тематические педсоветы в детском саду.	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
584.	Михеева Е.В.	Современные технологии обучения дошкольников.	Волгоград: Учитель, 2013.
585.	Недоступов Ю.К.	Охрана труда в образовательных учреждениях. 2 часть.	г. Мытищи, Изд. УПЦ «Талант», 2005.
586.	Недоступов Ю.К.	Охрана труда в образовательных учреждениях. 3 часть.	г. Мытищи, Изд. УПЦ «Талант», 2005.
587.	Николаева Е.П.	Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников.	СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-

			ПРЕСС», 2014.
588.	авт.-сост. Никитина Т.В.	Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май. Вторая младшая группа.	Волгоград: Учитель, 2013.
589.	Нищева Н.В.	Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы, построения, советы, рекомендации.	СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2007.
590.	Пантелеева Г.Н.	Эстетика участка дошкольного учреждения: Кн. для работников дошк. учреждений.	М.: Просвещение, 1988.
591.	Пастухова И.О.	Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДООУ и семьи.	М.: ТЦ Сфера, 2007.
592.		Приглашает детский сад! (О группах кратковременного пребывания детей в ДООУ).	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
593.	Пенькова Л.А., Калинкина В.М.	Менеджмент в практике дошкольного учреждения. Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2007.
594.	Прищепа С.С.	Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования.	М.: ТЦ Сфера, 2009.
595.	Рыжова Н.А.	Развивающая среда дошкольных учреждений.	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003.
596.	Рыжова Н.А.	Коллекция увлечений: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.	М.: Линка-Пресс, 2005.
597.	Сажина С.Д.	Составление рабочих учебных программ для ДООУ. Методические рекомендации.	М.: ТЦ Сфера, 2007.
598.	Скоролупова О.А.	Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.	М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2003.
599.	Скоролупова О.А.	Контроль как один из этапов методической работы в ДООУ.	М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2003.
600.	Соболева Т.Г., Кулакова О.Н.	Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях: опыт, проблемы, решения.	Волгоград: Учитель, 2012.
601.	сост. Соколова В.Д.	Справочник воспитателя детского сада. 120 ответов на самые волнующие вопросы.	М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.
602.	Солодянкина О.В.	Система планирования в ДООУ. Методическое пособие.	М.: АРКТИ, 2008.
603.	Степанова О.А.	Развитие игровой деятельности ребенка: Обзор программ дошкольного образования.	М.: ТЦ Сфера, 2009.
604.	Степанова О.А.	Программы для ДООУ компенсирующего и комбинированного видов: Справочное пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2008.
605.	Теплюк С.Н.	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошк. учреждений.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
606.	Тимофеева Л.Л.	Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДООУ в	М.: Центр педагогического

		летний период.	образования, 2014.
607.	Тимофеева Л.Л.	Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа.	М.: Центр педагогического образования, 2011.
608.	Фадеева Е.И.	Руководитель ДОУ: социально-психологические ресурсы управления в условиях внедрения ФГТ. Методическое пособие.	М.: УЦ «Перспектива», 2013.
609.	Фриш Г.Л.	Настольная книга руководителя ДОУ.	М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.
610.	авт.-сост. Честнова Н.Ю.	Настольная книга методиста детского сада.	Ростов н/Д: Феникс, 2005.
611.	Черноиванова Н.Н., Гладышева Н.Н.	Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Сентябрь-ноябрь. Старшая группа.	Волгоград: Учитель, 2015.
612.	Черноиванова Н.Н., Бабчинская В.Ю.	Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Март-май. Старшая группа.	Волгоград: Учитель, 2014.
613.	Черноиванова Н.Н., Бабчинская В.Ю.	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Декабрь-февраль. Старшая группа.	Волгоград: Учитель, 2015.
614.	Шайдурова Н.В.	Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2008.
615.	отв. ред. Шкатулла В.И.	Комментарии к Закону РФ «Об образовании»	М.: Юристъ, 1998.
616.	Шорохова О.А.	Речевое развитие ребенка: Анализ программ дошкольного образования.	М.: ТЦ Сфера, 2009.
617.		Справочник специалиста по охране труда. Сборник нормативных документов по состоянию на 1 июля 2003 г.	Уральское юридическое издательство, 2003.
618.		Типовые положения о ДОУ. Конвенция о правах ребенка	М.: ТЦ Сфера, 2004
619.		Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ	М.: Проспект, 2014.
620.		ФГТ в дошкольном образовании. Типовое положение о ДОУ (2012)	

Методические издания для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста			
621.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста	М.: Мозаика-Синтез, 2017.
622.	Алямовская В.Г.	Ясли - это серьезно.	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.

623.	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.
624.	Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в первой младшей группе. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
625.	Галанов А.С.	Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет).	М.: ТЦ «Сфера», 2001.
626.	Галанов А.С.	Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет).	М.: ТЦ «Сфера», 2001.
627.	сот. Гербова В.В., Ильчук Н.П.	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей	М.: Издательство ОНИКС-МСТ, 2015.
628.	Гладышева Н.Н.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа.	Волгоград: Учитель, 2013.
629.	Гладышева Н.Н.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа.	Волгоград: Учитель, 2015.
630.	Григорьева Г.Г., Бушуева И.Н.	Кроха: метод. рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкол. учреждений.	М.: Просвещение, 2013.
631.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
632.	Губерт К.Д.	Гимнастика и массаж в раннем возрасте: Пособие для воспитателя.	М.: Просвещение, 1981.
633.	Винникова Г.И.	Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения	М.: ТЦ Сфера, 2017.
634.	Винникова Г.И.	Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие	М.: ТЦ Сфера, 2017.
635.	Винникова Г.И.	Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, ИЗО, художественная литература	М.: ТЦ Сфера, 2017.
636.	авт.-сост. Власенко О.П., Павлова О.В.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста.	Волгоград: Учитель.
637.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
638.	Гербова В.В. Ильчук Н.П.	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. Пособие для воспитателей и родителей	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.
639.	Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Познавательное развитие	Воронеж: ООО «М-Книга», 2017.
640.	Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 2-3 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
641.	Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 2-3 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
642.	Литвинова О.Э	Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность).	СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-

		Планирование образовательной деятельности.	ПРЕСС», 2014.
643.	Лункина Е.Н.	Растим малыша 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2008.
644.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
645.	Лямина Г.М.	Воспитание и развитие детей раннего возраста: Пособие для воспитателей дет. сада.	М.: Просвещение, 1981.
646.	Маханева М.Д. Рещикова С.В.	Игровые занятия с детьми 1-3 лет. Книга для педагогов и родителей	М.: ТЦ Сфера, 2017.
647.	авт.-сост. Небыкова О.Н.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста.	Волгоград: Учитель.
648.	Павлова Л.Н.	Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие.	М.: Мозаика-Синтез, 2000.
649.	авт.-сост. Павлова О.В.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста.	Волгоград: Учитель.
650.	Пилюгина Э.Г.	Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1983.
651.	Помораева И.А. Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.	М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
652.	Стефанко А.В.	Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста.	СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014.
653.	Теплюк С.Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
654.	Теплюк С.Н.	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошк. учреждений.	М.: ВЛАДОС, 2003.
655.	Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е.	Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. Методическое пособие.	М.: Центр педагогического образования, 2012.
656.	Тонкова- Ямпольская Р.В.	Воспитателю о ребенке дошкольного возраста.	М.: Просвещение, 1987.
657.	Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста	М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017.
658.		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
Методические издания для организации работы с родителями			
659.	Гасаусенова А.З., Дробышева Т.В.	Родительские собрания в ДОО. Выпуск 3.	М.: Центр педагогического

			образования, 2014.
660.	Доронова Т.Н., Глушкова Г.В.	Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошк. образ. учреждений и родителей.	М.: Просвещение, 2005.
661.	Захарова М.А., Костина Е.В.	Проектная деятельность в детском саду: родители и дети.	М.: Школьная пресса, 2010.
662.	Зверева О.Л., Кротова Т.В.	Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
663.	Зенина Т.Н.	Родительские собрания в детском саду.	М.: Педагогическое общество России, 2006.
664.	Извекова Н.А., Латов Н.В.	Праздник в семье.	М.: Педагогика, 1986.
665.	Козлова А.В., Дешеулина Р.П.	Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.	М.: ТЦ Сфера, 2004.
666.	Минкевич Л.В.	Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст.	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.
667.	Минкевич Л.В.	Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст.	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
668.	Осипова Л.Е.	Работа детского сада с семьей.	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
669.	Осипова Л.Е.	Родительские собрания в детском саду. Старшая группа.	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
670.	Островская Л.Ф.	Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада.	М.: Просвещение, 1990.
671.	Сигел Э., Сигел Л.	Как воспитывать дошкольника.	М.: РОСМЭН, 1998.
672.	авт.-сост. Чиркова С.В.	Родительские собрания в детском саду.	М.: ВАКО, 2013.
Методические издания для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ			
673.	Алябьева Е.А.	Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
674.	Алябьева Е.А.	Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
675.	Буденная Т.В.	Логопедическая гимнастика: Методическое пособие.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
676.	Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н.	Инклюзивная практика в дошкольном учреждении.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
677.	Выготская И.Г.	Устранение заикания у дошкольников в	М.: Просвещение,

		игровых ситуациях.	1993.
678.	Выготская И.Г.	Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях.	М.: Просвещение, 1993.
679.	Громова О.Е.	Методика формирования начального детского лексикона.	М.: ТЦ Сфера, 2003.
680.	Дубровина И.В.	Руководство практического психолога: Готовность к школе: развивающие программы.	М.: Издательский центр «Академия», 1997.
681.	Жукова Н.С.	Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.	Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998.
682.	Картушина М.Ю.	Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2003.
683.	Катаева А.А., Стребелева Е.А.	Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
684.	Коноваленко В.В.	Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей.	М.: «Гном-Пресс», 1999.
685.	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.	Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий.	М.: ТЦ Сфера, 2000.
686.	Лопухина И.С.	Логопедия - речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей.	СПб.: Дельта, 1997.
687.	Метельская Н.Г.	100 физминуток на логопедических занятиях.	М.: ТЦ Сфера, 2008.
688.	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
689.	Рыжова Н.В.	Развитие речи в детском саду.	Ярославль: Академия развития, 2007.
690.	Селиверстова В.И.	Игры в логопедической работе с детьми: Пособие для логопедов и воспитателей детсадов.	М.: Просвещение, 1981.
691.	Селиверстова В.И.	Игры в логопедической работе с детьми: Пособие для логопедов и воспитателей детсадов.	М.: Просвещение, 1981.
692.	Смирнова Л.Н.	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.	М.: «Мозаика-Синтез», 2006.
693.	Степанова О.А.	Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении.	М.: ТЦ Сфера, 2003.
694.	Тригер Р.Д.	Подготовка к обучению грамоте.	Смленск: ООО «Изд-во «Академия», 2000.
695.	Нищева Н.В.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

		рекомендации. Конспекты занятий.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
Методические издания для организации психологического сопровождения			
696.	Алябьева Е.А.	Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам.	М.: ТЦ Сфера, 2003.
697.	Алябьева Е.А.	Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений.	М.: ТЦ Сфера, 2004.
698.	Белошистая А.В.	Тесты для проверки уровня математических способностей детей 4-5 лет.	М.: Айрис-пресс, 2008.
699.	Веракса А.Н., Гутарова М.Ф.	Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
700.	Ветрова В.В.	Уроки психологического здоровья.	М.: Педагогическое общество России, 2000.
701.	Ветрова В.В.	Уроки психологического здоровья.	М.: Педагогическое общество России, 2000.
702.	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.	Детский сад: день за днем. Развитие речи. Тесты для детей 6-7 лет.	Ярославль: Академия развития, 2007.
703.	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.	Детский сад: день за днем. Окружающий мир. Тесты для детей 6-7 лет.	Ярославль: Академия развития, 2007.
704.	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.	Детский сад: день за днем. Развитие внимания. Тесты для детей 6-7 лет.	Ярославль: Академия развития, 2007.
705.	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.	Детский сад: день за днем. Развитие речи. Тесты для детей 5-6 лет.	Ярославль: Академия развития, 2006.
706.	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.	Детский сад: день за днем. Развитие мышления	Ярославль: Академия развития, 2006.
707.	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.	Детский сад: день за днем. Развитие памяти. Тесты для детей 5-6 лет.	Ярославль: Академия развития, 2006.
708.	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.	Детский сад: день за днем. Развитие внимания. Тесты для детей 4-5 лет.	Ярославль: Академия развития, 2007.
709.	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.	Детский сад: день за днем. Развитие памяти. Тесты для детей 3-4 лет.	Ярославль: Академия развития, 2007.
710.	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.	Детский сад: день за днем. Развитие мышления. Тесты для детей 3-4 лет.	Ярославль: Академия

			развития, 2007.
711.	Галанов А.С.	Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей.	М.: АРКТИ, 2003.
712.	Захаров А.И.	Как предупредить отклонения в поведении ребенка. Кн. для воспитателей дет. сада и родителей.	М.: Просвещение, 1993.
713.	сот. Ильина М.Н., Парамонова Л.Г.	Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений.	СПб.: «Дельта», 1997.
714.	под ред. Комаровой Т.С.	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
715.	под ред. Лаврентьевой Т.В.	Психолог в дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности.	М.: Издательство «Гном и Д», 2002.
716.	Лешли Д.	Работать с маленькими детьми, поощрять их развитие и решать проблемы.	М.: Просвещение, 1991.
717.	Макарова Т.В., Ларионова Г.Ф.	Толерантность и правовая культура дошкольников. Методические рекомендации.	М.: ТЦ Сфера, 2008.
718.	Панфилова М.А.	Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей.	М.: «Издательство Гном и Д», 2002.
719.	авт.-сост. Семаго Н.Я.	Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов.	М.: АРКТИ, 1999.
720.	Семенака С.И.	Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.	М.: АРКТИ, 2003.
721.	Тарабарина Т.И., Соколова Е.И.	Что необходимо знать к 1-му классу.	Ярославль: «Академия развития», 2000.
722.	Шипицына Л.М., Защиринская О.В.	Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет).	М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
723.	Шипицына Л.М., Защиринская О.В.	Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет).	М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.

Библиотечный фонд также включает пособия, разработанные педагогами ДОУ.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

№№ п/п	Автор	Наименование	Издательство, год
724.	Власенко О.П., Кандава Т.И., Лободина Н.В.	Тематическое планирование . Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,	Волгоград: Учитель, 2012.

		Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	
725.		Рейтинговая система оценки деятельности педагога ДОО	Волгоград: Учитель, 2015.
726.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой во второй младшей группе детского сада.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
727.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
728.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в средней группе детского сада.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
729.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
730.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
731.	Ужастова В.В., Гулидова Т.В.	Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Комментарии и разъяснения к приказу № 276 от 7.04.2014.	Волгоград: Учитель, 2015.
732.		Что необходимо знать руководителю ДОО о новом законе «Об образовании в РФ»	Волгоград: Учитель, 2013.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

№№ п/п	Название	Год издания
733.	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	2005
734.	Управление ДОО	2007-2013
735.	Журнал «Дошкольное воспитание»	2003-2012
736.	Газета «Дошкольное образование»	2008
737.	Журнал «Обруч»	1998-2000, 2003-2005
738.	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	2008-2013
739.	Электронная версия журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	2018
740.	Электронная версия журнала «Ребенок в детском саду»	второе полугодие 2018, 2019
741.	Электронная версия журнала «Дошкольное воспитание»	2019