

РАССМОТРЕН:
педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 14»
Протокол № 3 от 10.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 14 «Дельфин»
комбинированного вида г. Новотроицка
Оренбургской области»
за 2022 год**

г. Новотроицк, 2023 г.

Содержание

№№ п\п	Раздел	Страница
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	8
1.5	Оценка востребованности выпускников	12
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
1.9	Оценка качества материально-технической базы	19
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Дельфин» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области»
Руководитель	Сергеева Екатерина Васильевна
Место нахождения организации	462363, Оренбургская область, г. Новотроицк, проспект Комсомольский, дом 18
Адрес электронной почты	delfin-14@mail.ru
Официальный сайт	детскийсад14.рф
Учредитель	Муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия Учреждения от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк в лице Управления образования города Новотроицка
Дата создания	6.04.1982
Лицензия	№ 2470 от 20 февраля 2016 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Дельфин» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность – 248 детей (10 групп).

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 и 12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Дельфин» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации МО г. Новотроицка от 12.10.2015 г. № 1935-п; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2470 от 20 февраля 2016 года. выданной министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 14»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 14»;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 14»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад № 14» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной направленности. Проектная мощность организации - 248 детей, а фактическая наполняемость - 148. Укомплектованность детьми - 60%.

Структура МДОАУ «Детский сад № 14»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	2

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Она представлена следующими программами: разработанными самостоятельно программами «Дельфинята» (обучение плаванию детей 6-7 лет) и «Азбука финансов» (формирование основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет), а также авторской программой С.В.Макушкиной «Умные игры в добрых сказках» (гармоничное развитие эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей 6-7 лет). В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах комбинированной направленности для детей 6-7 лет, имеющих соответствующие рекомендации ПМПК. Программа разработана для детей со вторым, третьим уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи, а также имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи и стертую дизартрию. Цель программы: проектирование социальной ситуации развития и осуществление коррекционно-развивающей деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ.

В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, разработанными самостоятельно: «Дельфинята», «Азбука финансов», «Умные игры в добрых сказках».

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2022 году взаимодействие с родителями осуществлялось через активное участие в различных мероприятиях:

- изготавливали поделки и рисунки на конкурсы «Дары осени», «Зимняя сказка», «Пожарный-доброволец», «Подарки деду Морозу», «Необычные дорожные знаки», «Возвращение к истокам»
- снимали видео для участия в акциях, посвященных Дню матери;
- представляли проекты на конкурс «Самый юный исследователь»;

- разучивали с детьми стихи для подготовки праздников и т.д.

На сайте учреждения функционировала страница «Работаем онлайн», где размещалась различная информация для родителей.

***Результат оценки:** оценка образовательной деятельности удовлетворительна; образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет стабильное функционирование организации.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Сергеева Екатерина Васильевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году наряду с прочими были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении мероприятий для детей, выполнение муниципального задания, результаты работы за учебный год, мерах по профилактике травматизма и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2022 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; рассматривал вопросы по созданию условий для формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности; решал проблему повышения компетентности педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей.

Наблюдательный совет в 2022г. утверждал план финансово-хозяйственной деятельности и положение о закупках.

Родительский комитет рассматривал вопросы об организации помощи организации при подготовке к зимнему периоду, при проведении праздников, благоустройстве территории организации.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует

профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

***Результат оценки:** оценка системы управления в организации - удовлетворительная; Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Педагог имеет право проводить оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МДОАУ «Детский сад № 14». Эта оценка осуществляется через отслеживание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей. Такой инструментарий по оценке качества дошкольного образования был разработан Федеральным институтом развития образования РАНХиГС.

Итоги мониторинга детской инициативы

Группа		Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива			Двигательная инициатива		
		Уровни														
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Разновозрастная № 1	о	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0
	и	0	9	0	0	10	0	0	11	0	0	16	0	0	15	0
	н	0	15	24	0	14	24	0	13	24	0	8	24	0	9	24
Разновозрастная № 2	о	2	15	13	2	13	15	6	14	10	4	20	6	4	16	10
	и	7	15	7	6	16	7	6	14	7	10	8	10	9	10	7
	н	21	0	10	22	1	8	18	2	13	16	2	14	17	4	13
Старшая	о	11	9	12	8	7	17	13	4	15	10	8	14	10	12	10
	и	8	13	10	11	10	11	8	10	12	14	13	5	11	9	12
	н	13	10	10	13	15	4	11	18	5	8	11	13	11	11	10
Подготовительная к школе № 1	о	0	17	13	0	9	21	0	18	12	0	18	12	0	19	11
	и	0	1	17	0	7	9	0	12	18	0	10	18	2	8	19
	н	30	12	0	30	14	0	30	0	0	30	2	0	28	3	0

Подготови- тельная к школе № 2	о	0	15	11	0	17	13	0	16	10	0	16	10	0	14	12
	и	0	11	15	0	9	13	0	10	16	0	10	16	2	12	12
	н	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	24	0	2

Также учителем-логопедом проводится оценка индивидуального развития детей с ОВЗ, имеющих нарушениями развития речи и получающих логопедическую помощь.

Мониторинг параметров речи детей с ОВЗ

ПАРАМЕТРЫ	СЕНТЯБРЬ (%)			ДЕКАБРЬ (%)		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Звукопроизношение	36	64	0	0	64	36
Слоговая структура	14	86	0	0	57	43
Фонематические представления	64	36	0	8	78	14
Грамматический строй	21	71	8	0	64	36
Лексический запас	0	78	22	0	71	29
Понимание речи	0	86	14	0	57	43
Связная речь	36	57	7	0	50	50

В организации ведется постоянный мониторинг состояния здоровья воспитанников, проводится квалифицированная профилактическая и оздоровительная работа.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет: сложная – 12%, средняя – 60%, легкая – 28%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

В 2022 году воспитанники организации принимали активное участие в конкурсных мероприятиях, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач образовательной программы.

Результат оценки: образовательная программа дошкольного образования усваивается обучающимися согласно планируемым результатам, используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графикам; учебным планам, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной

образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по таким разделам как: формирование элементарных математических представлений (кроме групп для детей 1,5-3 лет); ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы; развитие речи; подготовка к обучению грамоте (только в группах для детей 6-7 лет); изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность (кроме групп для детей 3-5 лет); музыкально-художественная деятельность; физическая культура.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. В середине учебного года для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию. С учебным планом по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации детскийсад14.рф

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Организация образовательной деятельности по реализации Программы осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. Таким образом, реализуются такие разделы Программы как: социально-коммуникативное развитие; развитие познавательно-исследовательской деятельности; художественная литература (кроме групп для детей 1,5-3 лет); становление ценностей здорового образа жизни.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- ✓ наблюдения в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- ✓ индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

- ✓ создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- ✓ трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- ✓ беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- ✓ рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- ✓ индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- ✓ двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- ✓ работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- ✓ подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- ✓ наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- ✓ экспериментирование с объектами неживой природы;
- ✓ сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- ✓ элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- ✓ свободное общение воспитателя с детьми.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, просветительские: буклеты, наглядная информация и т.д.

Содержание образовательной программы дошкольного образования организации обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в организации разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика,

организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Воспитанники - участники конкурсов

Участник	Название конкурса	Уровень конкурса	Итог
Комаревцева София	Конкурс чтецов поэзии «Звонкий день»	муниципальный	участие
Кашкин А. Васина Е. Щукина Е. Рыженкова К. Тальшкина А. Кривов М.	Смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	муниципальный	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Рыженкова К. Усик М.	Городской конкурс творческих работ «Подарки для Деда Мороза»	муниципальный	1 место 3 место
Иванов Л.	Городской конкурс «папа, мама, я – изобретателей семья!»	муниципальный	3 место
Лаврентьев Г.	Городской конкурс «Эхо военных лет»	муниципальный	1 место
Рыженкова К. Сергиенко С.	Конкурс, посвященный Международному женскому дню «Подарок для мамы»	муниципальный	1 место 2 место
Рыженкова К. Улюшева А. Худолея Я.	Конкурс-выставка головных уборов «Моя шляпка всех милей»	муниципальный	1 место 2 место 3 место
Тальшкина А.	Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год»	региональный	2 место
Кашкин А. Худолей Я. Самигуллин С. Толстенко П.	Городской конкурс «Правила дорожного движения достойны уважения»	муниципальный	1 место 2 место 2 место 3 место
Андрюшина А. Байбулатов М. Васина К. Вахнина Е. Герасимов А. Рыженкова К. Рябенко А. Семенова М.	Городской фото- конкурс «Отличный папа»	муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

Чтобы не допустить распространения острой респираторной вирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

***Результат оценки:** оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Учебный процесс осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Используются разнообразные формы организации образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году детский сад выпустил в школу 50 воспитанников. В феврале проводилась диагностика готовности к школе будущих выпускников.

Мониторинг готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп

№№ п/п	ПАРАМЕТРЫ	УРОВНИ	КОЛИЧЕСТВО
1.	Психологическая и социальная (мотивационная) готовность «Мотивационная готовность ребенка к школе»	учебная	20
		учебно-игровая	25
		игровая	5
2.	Эмоционально-волевая готовность (произвольность) «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской)	4-й уровень	19
		3-й уровень	14
		2-й уровень	14
		1-й уровень	3
3.	Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация) «Продолжи узор» (модифицированный вариант	4-й уровень	30
		3-й уровень	12
		2-й уровень	4

	методики Г.Ф. Кумариной)	1-й уровень	4
4.	Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память) «Запоминание картинок и предметов»	4-й уровень	18
		3-й уровень	27
		2-й уровень	4
		1-й уровень	1
5.	Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие) «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)	4-й уровень	28
		3-й уровень	8
		2-й уровень	10
		1-й уровень	4
6.	Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление) «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской)	4-й уровень	30
		3-й уровень	7
		2-й уровень	12
		1-й уровень	1
7.	Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление) «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой)	4-й уровень	26
		3-й уровень	14
		2-й уровень	7
		1-й уровень	3
8.	Готовность к освоению учебной деятельностью (фонематический слух) «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой)	4-й уровень	35
		3-й уровень	8
		2-й уровень	5
		1-й уровень	2
9.	Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление) «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской)	4-й уровень	25
		3-й уровень	20
		2-й уровень	5
		1-й уровень	0
10.	Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие) «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой)	4-й уровень	27
		3-й уровень	21
		2-й уровень	2
		1-й уровень	0
11.	Уровень готовности ребенка к школьному обучению	высокий	12
		хороший	17
		средний	19
		низкий	2

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ «Детский сад № 14» и МОАУ «СОШ № 13» осуществляется на основании совместного плана работы. Задачами сотрудничества, являются обеспечение преемственности в работе по подготовке детей к школе, совместные усилия по воспитанию интереса к школе, по формированию качеств необходимых школьнику. Формами сотрудничества со школой являются экскурсии, беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, консультации, рекомендации для родителей, встреча родителей со школьными учителями, учителем-логопедом.

Результат оценки: у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, интеллектуальная и речевая сфера, они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую информацию.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 84 %. Общее количество работников составляет 24 человек. Из них 1 - заведующий, 7 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 7 работников учебно-вспомогательного персонала.

Укомплектованность МДОАУ «Детский сад № 14» кадрами.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические: в том числе	11,37	9	79
старший воспитатель	1	0	0
воспитатель	8,37	7	83
музыкальный руководитель	1	1	100
учитель-логопед	1	1	100
Учебно-вспомогательные	7	7	100
Иные работники ДОО	12,25	7	57
Итого:	31,62	24	76

Распределение педагогических работников по уровню образования

всего педагогов	количество человек (%)	
	высшее педагогическое	среднее педагогическое
9	3 (33%)	6(67%)

Распределение педагогических работников по возрастным группам

всего педагогов	количество человек (%)				
	до 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	старше 60 лет
9	-	2(22%)	1 (11%)	6 (67%)	0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

всего педагогов	количество человек (%)			
	до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
9	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	6 (67%)

Уровень квалификации педагогических работников

всего педагогов	количество человек (%)		
	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории
9	5 (56%)	3 (33%)	1 (11%)

Весь учебно-вспомогательный персонал имеет среднее профессиональное образование.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 100%.

Для осуществления качественного образовательного процесса педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), самообразование.

Детский сад является инновационной площадкой по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Коллектив детского сада традиционно принимал участие в городском конкурсе «Вместе с моим городом!» и выиграл грант в размере 62490 рублей на проект «Волшебные звуки оркестра».

Участие педагогов и их воспитанников в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа организации в городе.

Педагоги - участники конкурсов

Участник	Название конкурса	Уровень конкурса	Итог
Баталова А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (муниципальный этап)	городской	2 место
Выборнова М.Е.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	городской	3 место

	педагогов «Мой лучший урок» (муниципальный этап)		
Баталова А.В.	Конкурс профессионального мастерства «Интерактивная игра будущего»	городской	1 место
Куватова Р.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Интерактивная игра будущего»	городской	1 место
Гайдарова Н.Ю.	Конкурс профессионального мастерства «Интерактивная игра будущего»	городской	1 место
Зотова Л.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Интерактивная игра будущего»	городской	2 место
Зубкова И.С.	Конкурс «Новотроицкая весна 2022. Соцветие Урала»	городской	участие

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте организации детскийсад14.рф.

***Результат оценки:** оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная; коллектив организации стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.*

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана для детей со вторым, третьим уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи, а также имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи и стертую дизартрию.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Был выполнен обзор образовательных программ и методических пособий по ОБЖ (автор Жанбаева Б.Т.); разработаны методические рекомендации «Формирование основ финансовой грамотности» (автор Лихачева Т.В.)

Созданы конспекты занятий

по экологическому воспитанию:

- ✓ «В мире опасных предметов» (автор Бояринцева Т.Д.);
- ✓ «Путешествие в страну безопасности» (автор Куватова Р.Н.);

по формированию основ финансовой грамотности:

- ✓ «Что такое деньги» (автор Часовитина Н.Б.);
- ✓ «Азбука финансовой грамотности» (автор Бояринцева Т.Д.);
- ✓ «Поможем Буратино правильно потратить деньги» (автор Берестовая Е.В.);
- ✓ «Поход в музей денег» (автор Гайдарова Н.Ю.)

Разработаны дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности: «Хочу и надо!», «Разноцветные кошельки», «Магазин игрушек», «Четвертый лишний», «Мини-музей «Денежка», интерактивная игра «Что можно купить за деньги».

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Публикации педагогов в сети интернет

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование публикации	Место размещения
1.	Лихачева Т.В.	Выявление и профилактика эмоционального выгорания у педагогов ДОУ Эмоциональная устойчивость дошкольников как компонент ЗОЖ	Сайт для педагогов «Дошколенок» Методический центр Numi.ru
2.	Бояринцева Т.Д.	Календарно-тематическое планирование " Животные жарких стран"	Сайт для педагогов «Инфоурок»
3.	Гайдарова Н.Ю	Конспект занятия «Поход в музей денег» Конспект сюжетно-ролевой игры	Сайт для педагогов «Инфоурок»

		«Путешествие по городу»	
4.	Зотова Л.Н.	Методика Савенкова	Сайт для педагогов «Инфоурок»
5.	Часовитина Н.Б.	Конспект «Шоу веселых пап»	Сайт для педагогов «Инфоурок»

Результат оценки: оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 761 экземпляр.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» - печатная и электронная версии, журнал «Управление ДОУ», электронные версии журналов «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание» и др.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 98 %.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 4 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «НОКС».

Открытость и доступность информации о деятельности организации для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет детскийсад14.рф.

Результат оценки: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная; но необходимо пополнить банк электронных учебных изданий.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение организации соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям действующих СанПиН. В организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Помещения детского сада

Вид помещения	Функциональное использование	Характеристика оснащения объекта	Оценка состояния объекта
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия,	Развивающие игры, атрибуты для игр, сборники нот, методическая литература, Стеллажи для пособий, игрушек, атрибутов, музыкальный центр (2), фортепиано. Детские музыкальные инструменты. Аудио- и видео - диски с музыкальными произведениями. Различные виды театров, ширма. Столы, стулья, детские стульчики. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь	Удовлетворительное
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, занятия физической культуре, индивидуальные занятия, спортивные соревнования, развлечения, праздники	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Бассейн	Занятия по плаванию, спортивные соревнования,	Оборудование и инвентарь для плавания	Удовлетворительное

	развлечения, праздники		
Методический кабинет	Методическая библиотека для педагогов. Проведение семинаров, консультаций, педсоветов. Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Индивидуальная работа педагогов с выходом в сеть Интернет.	2 компьютера, наглядные пособия, раздаточный материал, учебные пособия, методическая литература, столы, стулья. Методическая литература по разным разделам образовательной программы, тематические наборы для игр, канцелярские товары.	Удовлетворительное
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. Консультативная работа с родителями и педагогами..	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГБ г. Новотроицка»)	Осмотр детей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и	стиральные машинки,	Удовлетворительное

	ремонт белья и спецодежды	сушильная машинка, утюги	
--	---------------------------	--------------------------	--

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей, обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах комбинированной направленности и в кабинете учителя-логопеда, создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. У учителя-логопеда есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата,

марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, игровой детский терминал, ростовые куклы. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Общая территория детского сада занимает 10522 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку (асфальтовое покрытие) для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. В 2021 году была оборудована еще одна спортивная площадка с резиновым покрытием в соответствии с нормативными требованиями.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 13.05.2016 года № 56.04.03.000.М.000085.05.16, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001768 от 24.06.2016 г. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГАУЗ «ДГБ» г. Новотроицка. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Персонал организации ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), санминимум, обучается навыкам оказания первой помощи.

Санитарно-гигиенический режим в организации соблюдается в соответствии с действующими требованиями. Созданы безопасные условия пребывания воспитанников и работников в организации, связанные с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (3 шт.),

бактерицидные лампы (4 шт.), бесконтактные градусники (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзеры (на лестницах, в каждой группе), СИЗ для работников и родителей (на лестницах, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В организации созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим организацией. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

В организации поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (27 шт.) Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае чрезвычайной ситуации. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - Филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Оренбургской области.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Пополнение материально-технической базы в 2022 году

№	Наименование товара	Цена (руб.)
1.	Блок питания для системы пожарного оповещения	1500
2.	Пожарная система оповещения	99150
3.	Пректор	21920
4.	Экран для проектора	18500
5.	Музыкальные инструменты	40570
6.	Моющие средства	19702
7.	Фасадная краска	17500
8.	Ремонт сантехники	1826
9.	Канцелярские товары	4173
10.	Постельное белье	35257
11.	Посуда	43689
12.	Светильники	9981

Результат оценки: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. В организации соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Требуется: ремонт ограждения, приведение тентовых навесов на прогулочных участках с требованиями СанПин (ограждение с 3-х сторон).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в организации осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя система оценки качества образования представляет собой целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательной деятельности и ее отдельных элементов.

Процесс внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценки качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания. В 2022 году было проведено два тематических контроля: «Создание условий для формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности» и «Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс», прогнозирующий контроль, а также оперативный контроль по всем направлениям деятельности.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В организации прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития обучающихся.

Было проведено анкетирование по оценке качества условий оказания услуг в организации. В целом родителей удовлетворяет качество ухода и присмотра за детьми и организации образовательной деятельности (неудовлетворенных 1-2%). Обеспокоенность у родителей традиционно вызывает качество питания (неудовлетворенных - 10%). Мы стараемся привлечь родителей к активному контролю питания, но пока они откликаются неохотно. Также мы видим, что всего 27% родителей активно посещают официальный сайт детского сада, хотя мы постоянно его пропагандируем и регулярно обновляем.

***Результат оценки:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности организации.*

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 14».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	6 человек/ 67%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	5 человек /55%
1.8.2	Первая	3 человек /33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 14» (на 31.12.2022 г.) в режиме полного дня осваивают 148 детей. В режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 29 человек. Это связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста в масштабах города.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 21 детей. 127 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 148 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 21 детей в возрасте до 3 лет. В режиме продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

Организацию посещают 12 детей с ограниченными возможностями здоровья. Все они получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника увеличился до 16 дней.

Штат педагогических работников укомплектован на 76 % и составляет 24 человек. В 2022 году число педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, составило 3 человека (33%), показатель среднего профессионального образования педагогической направленности составляет 67 % - 6 человек. Музыкальный руководитель получает педагогическое образование.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 89 %. Показатель высшей квалификационной категории составляет 55 % - 5 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 33 % - 3 человека.

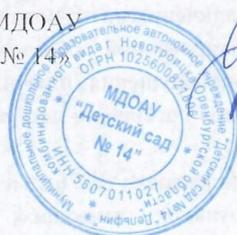
Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 49 лет). Работников, имеющих стаж работы до 5 лет, нет. Количество работников в возрасте от 55 лет уменьшилось на 2 человека. Отсутствуют работники в возрасте до 30 лет. Эти изменения произошли за счет сокращения численности педагогических работников.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение за последние пять лет составляет 100%. На 31.12.2022 г. 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» повысилось до 16 детей на одного педагога.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации созданы все условия для функционирования 5 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты. В группах создана безопасная предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный и спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, кабинет учителя-логопеда, бассейн. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 14»



Сергеева Е.В.